**Українська мова 7-А – І група, 7-Б Дата: 19.10.2022**

**Тема:** **Контрольна робота. Дієслово як частина мови**

**Мета:** оцінити рівень навчальних досягнень семикласників з теми «Дієслово як частина мови», перевірити знання й уміння, необхідні для правильного використання дієслів у мовленні; удосконалити навички розпізнавати мовні явища, установлювати відповідність між ними.

**Хід уроку**

**І. Організаційні моменти щодо алгоритму виконання роботи.**

**ІІ. Виконання контрольної роботи за варіантами.**

**Варіант 1**

*Початковий рівень (завдання по 0,5 бала)*

**1. Дієслово - це частина мови, яка:**

а) виражає ознаку дії, предмета чи іншої ознаки;

б) означає дію або стан предмета;

в) означає назву предмета;

г) означає назву ознаки предмета або його приналежності.

**2. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова записані в неозначеній формі:**

а) робити, сидить, читала;

б) світає, співають, світить;

в) писати, читати, малювати;

г) дивитися, розмовляти, слухає.

**3. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова недоконаного виду:**

а) читав, малюю, буду вчити;

б) проводити, прочитав, глянула;

в) вивчати, привітав, говорити;

г) казати, принести, ворушиться.

**4. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова доконаного виду:**

а) пообіцяла, стояли, доказати;

б) падало, мріяв, вміти;

в) люблю, думав, відпочивати;

г)прочитав, відвідала, забули.

**5. Позначити рядок, у якому не всі слова належать до форм дієслова.**

а) Працював би, купують, заспіваймо.

б) Будемо говорити, обступаючи.

в)Розуміючи, надісланий, ховаючи.

г)Учити, навчивши, учення.

**6. Позначити рядок, у якому всі дієслова є інфінітивами.**

а) Охопити, побачити, ішов.

б) Говорити, спати, сміятися.

в)Сидіти, наїжачитися, діждалися.

г)Малювала, стежити, махати.

*Середній рівень (завдання по 1 балу)*

**7. Установити відповідність між дієсловами та їх видо-часовими формами**.

А Доконаний вид, майбут- 1 Буду в'язати.

ній час. 2 Перечитав.

Б Недоконаний вид, май- 3 Працюватимемо.

бутній час. 4 Змалюю.

ВДоконаний вид, мину- 5Підписав,

лий час. 6 Зроблю.

**8. Установити відповідність між дієсловами та їх часовою формою.**

А Минулий. 1 Сподіватимусь, буде малювати.

Б Теперішній. 2 Відпочинеш, полечу.

В Майбутній. З Працюють, ігнорує.

4Сконала, допомогли.

5 Відвідав, утекли.

**9. Установіть відповідність:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма дієслова*** | ***Приклади*** |
| **1**.Дієприкметник | **А)** пригорнулася, запитаю, зігріюся, інтонував |
| **2**. Інфінітив | **Б)** формуючи, спланувавши, мріючи, придумавши |
| **3**.Особові дієслова | **В)** ілюстрований, зшита,крокуючий, омріяне |
| **4.**Безособові дієслова | **Г)** краяти, кипіти, зашуміти, лукавити |
| **5**. Дієприслівник | **Д)** світає, хмариться, виготовлено, розпитано |
|  | **Е)** заплутаний, зректися, пригадавши, іти |

*Достатній рівень (завдання по 1, 5 бала)*

**10. Утворіть видові пари від дієслів:**

вигадувати, запитати, припиняти, вчити, гукати, зупиняти.

**11. Списати речення, визначити синтаксичну роль інфінітива в реченні.**

Уміння слухати – важлива риса співрозмовника.

*Високий рівень ( 3 бали)*

1. **Випишіть дієслова з тексту, визначте їх особу, вид, час, число.**

Ліс ще дрімає в передранішній тиші. Непорушно стоять дерева. Тихо навкруги. Лиш де-не-де прокинеться пташка, непевним голосом обізветься із свого затишку. Ліс ще дрімає, а з синім небом уже щось діється: воно то зблідне, наче від жаху, то спалахне сяйвом, немов від радощів. Небо міниться, небо грає усякими барвами, блідим сяйвом торкає вершечки чорного лісу… **Зразок: Дрімає – ІІІ ос., одн., теп. час, недок. вид.**

**Варіант 2**

*Початковий рівень (завдання по 0,5 бала)*

**1. Дієслово - це частина мови, яка:**

а) виражає ознаку дії, предмета чи іншої ознаки;

б) означає дію або стан предмета;

в) означає назву предмета;

г) означає назву ознаки предмета або його приналежності.

**2. Позначити рядок, у якому не всі слова належать до форм дієслова.**

а)Відпускаючи, турбувати, перехідний.

б)Спілкуючись, посміхнувся, принісши.

в)ордувати, посивілий, серйозний.

г)Бігатимете, господарюючи, освітлений.

**3. Позначити рядок, у якому всі дієслова є інфінітивами.**

а)Нездужати, нездоровиться, цвіте.

б)Летіти, одягати, переконуватися.

в)Заздрити, цвів, охопити.

г)Відпустити, горіти, мила.

**4. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова записані в неозначеній формі:**

а) робити, сидить, читала;

б) світає, співають, світить;

в) писати, читати, малювати;

г) дивитися, розмовляти, слухає.

**5. Позначити рядок, у якому всі дієслова є інфінітивами.**

а) Охопити, побачити, ішов.

б) Говорити, спати, сміятися.

в)Сидіти, наїжачитися, діждалися.

г)Малювала, стежити, махати.

**6. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова недоконаного виду:**

а) читав, малюю, буду вчити;

б) проводити, прочитав, глянула;

в) вивчати, привітав, говорити;

г) казати, принести, ворушиться.

*Середній рівень (завдання по 1 балу)*

**7. Установити відповідність між дієсловами та їх видо-часовими формами**.

А Доконаний вид, майбут- 1 Перерахував.

ній час. 2 Буду вчити

БНедоконаний вид, май- 3 Напечемо.

бутній час.4Вимию.

В Доконаний вид, мину- 5 Малюватимемо

лий час. 6 Підстелив

**8. Установити відповідність між дієсловами та їх часовою формою.**

А Минулий. 1 Радіють, розповідають.

Б Теперішній. 2 Переписав, поневолив.

В Майбутній. 3 Буду допомагати, визволимо.

4Запалив, скрикнув.

5 Аналізую, ідуть.

6 Допущу, зроблю.

**9.** **Установити відповідності дієслова та його особи і числа**

|  |  |
| --- | --- |
| а) працюєш | 1. 2 особа множини |
| б) шумлять | 2. 1 особа однини |
| в) будується | 3. 3 особа множини |
| г) просите | 4. 2 особа однини |
| д) напишу | 5. 3 особа однини |
| є) опадав |  |

*Достатній рівень (завдання по 1, 5 бала)*

**10. Утворіть видові пари від дієслів:**

Малювати, писати, казати, копати, пекти, любити.

**11. Списати речення, визначити синтаксичну роль інфінітива в реченні.**

Дід наказав Василькові дивитися в очі.

*Високий рівень ( 3 бали)*

**12. Випишіть дієслова з тексту, визначте їх особу, вид, час, число.**

Небо грає, небо міниться усякими барвами, блідим сяйвом торкає вершечки чорного лісу.

Стрепенувся нарешті ліс і собі заграв, зашепотіли листочки, заметушилася у травиці комашня, розітнулось в гущавині голосне щебетання й полинуло високо – туди, де небо міниться, де небо грає всякими барвами.

**Зразок: Грає – ІІІ ос., одн., теп. час, недок. вид.**

**ІІІ. Домашнє завдання**

1. Написати в контрольному зошиті контрольну роботу.
2. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)